



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GEMELLI CARERI"**  
Corso Aspromonte - 89014 Oppido Mamertina (RC) - Tel. 096686186  
email:rcis02200t@istruzione.it pec:rcis02200t@pec.istruzione.it  
sito web: www.isoppido.it



## VERBALE N. 1

Il giorno 17 del mese di maggio dell'anno 2017, alle ore 15:00, si riunisce nei locali dell'Istituto Superiore "Gemelli Careri" di Oppido Mamertina, il Comitato di Valutazione per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Insediamento
2. Criteri per la valorizzazione dei docenti

Risultano:

Nome/cognome	Qualifica / Organo che ha proceduto alla designazione del componente	PRESENTE/ASSENTE
Pietro Paolo Meduri	Dirigente Scolastico, membro di diritto	PRESENTE
Ferdinando Rotolo	Componente esterno individuato da USR	ASSENTE
Rosa Muzzupapa	Docente Collegio dei docenti	PRESENTE
Antonino Borgese	Docente Collegio dei docenti	PRESENTE
Immacolata Bruzzese	Docente Consiglio di Istituto	PRESENTE
Zappia Anna Maria	Genitore Consiglio di Istituto	ASSENTE
Giuseppe Papalia	Alunno Consiglio di Istituto	ASSENTE

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, Prof.re Pietro Paolo Meduri, svolge le funzioni di segretario la prof.ssa Immacolata Bruzzese.

Il Presidente accertata l'esistenza del numero legale dichiara aperta la seduta.

### **Punto primo: Insediamento**

Il Presidente procede all'insediamento di tutti i membri del Comitato di Valutazione dei Docenti che, istituito ai sensi della Legge n.107/2015 (art.1 c.129), è presieduto dal Dirigente Scolastico ed è costituito da tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal Collegio dei docenti e uno

dal Consiglio di Istituto; un rappresentante degli studenti e un rappresentante dei genitori, scelti dal Consiglio di Istituto; un componente esterno individuato dall'Ufficio Scolastico Regionale.

Si prende atto che il Comitato non agisce come organo perfetto in quanto non è previsto dalla Legge 13 luglio 2015 n. 107, pertanto le deliberazioni sono adottate a maggioranza assoluta dei voti validamente espressi dai componenti presenti e le sedute sono valide con la presenza della sola maggioranza dei suoi componenti effettivamente nominati.

### **Punto secondo: Criteri per la valorizzazione dei docenti**

Il Dirigente Scolastico dà lettura dei commi 126, 127, 128 e 129 dell'art. 1 della legge 13 luglio 2015, n. 107 che regolano l'istituzione di un fondo da parte del MIUR destinato alla valorizzazione professionale dei docenti di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, una somma di tale fondo viene annualmente assegnata dal Dirigente ai docenti sulla base di motivata valutazione.

Il Dirigente precisa che lo scopo di tale somma, definita *bonus*, non attiene a processi valutativi bensì a pratiche di valorizzazione del merito dei docenti, intendendo per merito l'espressione professionale dei docenti, la propositività, la creatività che caratterizzano la quotidiana attività professionale, già esercitata con diligenza, cura e adempimento dei doveri. In sintesi il merito attiene alla competenza, cioè a quel processo attraverso il quale un individuo attiva, recupera ed esercita le proprie risorse individuali costituite da conoscenze, capacità, doti personali. Viene precisato che il Comitato di Valutazione non attribuisce direttamente il bonus ai docenti, ma fissa dei criteri, sulla cui base sarà poi il Dirigente a individuare i docenti. I criteri devono essere generali e non riconducibili a singoli docenti o a gruppi di insegnanti.

Il fine dei criteri è pertanto diretto a incentivare la qualità delle performance individuali, a incrementare e valorizzare il capitale umano, incentivare le potenzialità, la riflessività, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche quali fattori elettivi per lo sviluppo cognitivo e socio-comportamentale degli studenti, dell'inclusione sociale e del benessere organizzativo, nonché offrire un'importante opportunità per stimolare e orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e auto-miglioramento.

Si procede, quindi, ad una preliminare discussione su alcune linee guida che possano favorire l'individuazione dei criteri e si redige il documento che viene letto e condiviso dai presenti.

È condivisa l'idea che i criteri siano individuati all'interno delle tre macroaree della cornice normativa della legge n. 107/85, art.1 c.129, per ognuno vengono individuati dei descrittori, al fine di agevolare la trasparenza e la correttezza dell'applicazione del criterio. Ne deriva, pertanto, la seguente suddivisione:

1.a) qualità dell'insegnamento, nove descrittori;

- 2.a) apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica, cinque descrittori;
- 3.a) successo formativo e scolastico degli studenti, tre descrittori;
- 4.b) risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, tre descrittori;
- 5.b) innovazione metodologica, quattro descrittori;
- 6.b) buone pratiche, due descrittori;
- 7.c) responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico, cinque descrittori;
- 8.c) responsabilità nella formazione del personale, cinque descrittori.

Ogni descrittore prevede una classificazione con un riferimento numerico valoriale, necessario al fine di individuare il grado di partecipazione dei docenti alle attività oggetto dello stesso. Tale riferimento numerico determina la redazione di un elenco dei docenti, che non ha valore di graduatoria ma di mera enumerazione.

Il Comitato delibera che per avere accesso alla procedura valutativa occorra:

- essere docente a tempo indeterminato in servizio nell'istituzione scolastica ( titolare, assegnazione provvisoria, utilizzazione, neo assunto) nell'anno scolastico 2016/17;
- aver prestato servizio per almeno 180 giorni nell'anno scolastico in corso;
- aver osservato i doveri connessi allo status di dipendente pubblico ed inerenti la" funzione docente".

E' escluso dalla procedura valutativa il personale che è incorso in sanzioni disciplinari nell'anno scolastico corrente e nei due anni precedenti.

Il Comitato delibera che tutti i docenti aventi diritto possano avere accesso alla procedura valutativa attraverso una dichiarazione personale con cui attestino la sussistenza, nel corrente anno scolastico, dei contenuti indicati dai descrittori e che tali informazioni siano osservabili e verificabili.

Il documento così stilato viene deliberato all'unanimità dei presenti. Il presente verbale, con i criteri allegati, viene letto ed approvato.

Esaurita la trattazione di tutti i punti all'o.d.g., il Presidente alle ore 19:30 dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario

(Prof.ssa Immacolata Bruzzese)

*Immacolata Bruzzese*

Il Presidente

(Ing. Pietro Paolo Meduri)

*P. Meduri*

Il Comitato di Valutazione

BORGESE Antonino	<i>docente</i>	<i>Antonino Borge</i>
BRUZZESE Immacolata	<i>docente</i>	<i>Immacolata Bruzzese</i>
MUZZUPAPA Rosa	<i>docente</i>	<i>Rosa Muzzupapa</i>
ZAPPIA Anna Maria	<i>genitore</i>	_____
PAPALIA Giuseppe	<i>alunno</i>	_____
ROTOLO Ferdinando	<i>esterno</i>	_____
MEDURI Pietro Paolo	<i>DS</i>	<i>P. Meduri</i>